

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 90»  
Советского района г. Казани**

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рассмотрено</b><br><b>на заседании школьного</b><br><b>методического объединения</b><br><b>учителей истории и</b><br><b>обществознания</b><br><b>Протокол _____</b> | <b>Согласовано</b><br><b>Заместителем директора по</b><br><b>воспитательной работе</b><br><br><b>_____ Сулейманова Г.Ф.</b> | <b>Утверждаю</b><br><b>Директор</b><br><b>МБОУ «Гимназия № 90»</b><br><br><b>_____ Г.Д. Закирзянова</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**  
**кружка «Этот день в истории»**

**Обсуждена**  
**на заседании педагогического совета гимназии**  
**протокол \_\_\_\_\_**  
**введена в действие приказом № \_\_\_\_\_**  
**\_\_\_\_\_**

**Составитель**  
**Обухова Т. А.**  
**учитель первой квалификационной категории**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. Сборник нормативных документов.

### **Общая характеристика курса.**

В последние годы прослеживается тенденция к снижению общего уровня культуры нашего общества. На первый план выходят меркантильные, материальные запросы человека, стремление жить в достатке, не задумываясь о том, какими средствами это благополучие достигнуто. В это непростое время задача учителя истории сохранить в душах детей уважение к истории своей семьи, страны и мира.

Данное направление внеурочной деятельности поможет детям сблизиться с мировой историей, пробудит в них интерес к истории своего государства в независимости от класса. Кружок выводит обучающихся за рамки урока, за пределы школы, в мир окружающей действительности, расширяет их кругозор, область интересов, развивает наблюдательность и учит вдумчиво относиться к явлениям жизни.

В настоящее время гражданское и патриотическое воспитание представляет собой открытое и развивающееся направление в системе российского образования. Данное направление регламентируется рядом документов, которые определяют сущность гражданского воспитания, его основные цели и задачи данного процесса. Основные положения гражданского воспитания школьников представлены в «Национальной доктрине образования Российской Федерации», «Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования», «Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России», «Историко-культурном стандарте» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.». Всё это указывает на то, что актуальность данного кружка обусловлена современными тенденциями развития, как мирового, так и российского образования, связанными с изменением его общей парадигмы. Федеральные государственные образовательные стандарты, поэтапно внедряемые в общеобразовательных организациях нашей страны, предъявляют требования не только к предметным, но и к метапредметным, а также личностным результатам обучения. Востребованность кружка заключается в том, что необходимо моделирование связи урочной и внеурочной деятельности в рамках проектной и исследовательской деятельности для формирования активной гражданской позиции обучающихся.

#### **Цели:**

- Через использование в планировании воспитательной работы школы основных памятных дат и событий отечественной и мировой истории приобщать обучающихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества и способствовать у них формированию гражданской идентичности

#### **Задачи:**

- Сформировать комплекс нормативно - правового и организационно- методического обеспечения;
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- Расширить представление о мировой истории;
- Формировать чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям;
- Развивать практические навыки исследовательской работы, работы с историческими источниками различных видов, навыки анализа информации и участия в практической деятельности;
- Совершенствовать традиционные и использовать инновационные методы и формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

#### **Роль учащихся**

➤ Учащиеся выступают активными участниками в работе над проектом, а не пассивными статистами. Роль учащегося при выполнении проекта изменяется в зависимости от этапов работы. Но на всех этапах он:

➤ Выбирает (принимает решения). Следует помнить, что право выбора, предоставляемое учащемуся, является не только фактором мотивации, формируя чувство причастности. Выбор должен закрепиться в сознании ученика как процесс принятия на себя ответственности;

➤ Выстраивает систему взаимоотношений с людьми. Речь идёт не только о ролевом участии в командной работе. Взаимодействия с учителем – консультантом позволяют освоить ещё одну ролевую позицию. Выход за пределы образовательного учреждения в поисках информации или для реализации своей идеи заставляет вступать во взаимоотношения со взрослыми людьми и сверстниками с новых позиций.

➤ Оценивает. На каждом этапе возникают различные объекты оценки. Учащийся оценивает «чужой» продукт – информацию с позиции её полезности для проекта, предложенные идеи с позиции их реалистичности. В то же время он оценивает продукт своей деятельности и себя в процессе этой деятельности.

#### **Роль учителя.**

➤ На всех этапах педагог выступает как помощник. Он не просто передает знания, а обеспечивает деятельность учащихся, то есть:

➤ Консультирует. Учитель провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные ситуации, трансформируя образовательную среду. При реализации данного проекта учитель – это консультант, который должен удержаться от подсказок даже в том случае, когда видит, что учащиеся делают совсем другое.

➤ Мотивирует. Высокий уровень мотивации в деятельности – залог успешной работы над проектом. Во время работы учитель должен придерживаться принципов, раскрывающих перед учащимися ситуацию проектной деятельности как ситуацию выбора и свободы самоопределения.

➤ Помогает. Помощь учащимся при работе над проектом выражается не в передаче знаний и умений, которые могут быть практически реализованы в проектной деятельности – минимальный их набор учащийся должен был усвоить на уроках, предшествующих работе над проектом; другие необходимые сведения получит, работая над сбором информации на различных этапах проекта. Учитель также не указывает в оценочной форме на недостатки или ошибки в действиях учащегося, несостоятельность промежуточных результатов. Он провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности, моделируя различные ситуации.

➤ Наблюдает. Наблюдение, которое проводит руководитель проекта, нацелено на получение им информации, которая позволит учителю продуктивно работать во время консультации, с одной стороны, и ляжет в основу его действий по оценке уровня сформированности информационной и коммуникативной компетентностей учащихся, с другой.

#### **Место курса в учебном плане.**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает дополнительное изучение истории на этапе основного общего образования.

На основании Устава школы, Учебного плана и годового календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год количество часов внеклассного занятия – 75 занятий, в неделю – 2 занятия.

#### **Содержание программы курса**

#### **Основные этапы реализации**

1 этап (организационный) – уточнение содержания.

- Определение событий, которые войдут в проект.
- Определение круга источников информации.
- Определение формата представления промежуточной информации.
- Уточнение формата дизайна.
- Решение технических вопросов, обмен опытом.
- Формирование списка соавторов проекта.
- Определение сфер деятельности каждого соавтора, временные рамки выполнения проекта.

2 этап – Проверка достоверности и корректности представленных данных. Обсуждение командой проекта. Создание проекта ежедневных информационных стендов (презентаций) соавторами проекта.

3 этап – объединение, систематизация и оформление собранного материала.

4 этап – представление готового продукта. Демонстрация презентации в холле гимназии.

#### **Прогнозируемые результаты реализации деятельности кружка:**

- Повышение интереса обучающихся к героическому и культурному прошлому страны, республики, города.

- Расширение знаний обучающихся школы о важных вехах истории мира, страны, республики и города.
- Расширение системы взаимодействия между членами социума при подготовке праздничных мероприятий.
- В познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся.
- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
- В социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Итоговым результатом деятельности станет готовый продукт в виде цифровой лаборатории проектов по всеобщей истории.

Эффективность и практичность деятельности кружка состоит в том, что через этот кружок дети смогут самостоятельно узнать большое количество новых фактов, интересных событий и личностей, что в свою очередь активизирует их интерес к науке история, покажет её значимость.

**Работая над проектами, педагоги, учащиеся активно занимаются исследовательской деятельностью, ведут наблюдения, работают с дополнительной литературой. Таким образом, кружок развивает практические навыки исследовательской работы, учит ответственности, чуткости, сплочению, формирует активность, творческие способности, а также служит мотивацией к дальнейшему исследованию и познанию истории, участию в конференциях, форумах и различных проектах.**

#### Тематическое планирование.

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационное занятие «Этот день в истории»                                         |
| 2        | Святыни, жизненные ценности россиян.                                                  |
| 3        | Любить отечество свое, гордиться им, беречь его                                       |
| 4        | Дни солидарности, мира, культуры.                                                     |
| 5        | Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. |
| 6        | Начало Второй мировой войны                                                           |
| 7        | День солидарности в борьбе с терроризмом                                              |
| 8        | Что? Где? Когда?                                                                      |
| 9        | Международный день мира                                                               |
| 10       | День Интернета в России                                                               |
| 11       | Международный день благотворительности                                                |
| 12       | Всемирный день улыбки.                                                                |
| 13       | Всемирный день учителя                                                                |
| 14       | Международный день девочек                                                            |
| 15       | Всемирный день хлеба                                                                  |
| 16       | Международный день школьных библиотек                                                 |
| 17       | Всемирный день почты                                                                  |
| 18       | Всемирный день мытья рук                                                              |
| 19       | День культуры в Японии                                                                |
| 20       | День народного единства России                                                        |
| 21       | Международный день КВН                                                                |
| 22       | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма                            |
| 23       | Всемирный день науки за мир и развитие                                                |
| 24       | Всемирный день доброты                                                                |
| 25       | Всероссийский день призывника                                                         |
| 26       | Всемирный день ребенка                                                                |
| 27       | День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп                        |

|       |                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 28    | Международный день борьбы за отмену рабства                                       |
| 29    | Международный день инвалидов                                                      |
| 30    | День добровольца (волонтера) в России                                             |
| 31    | День Героев Отечества в России                                                    |
| 32    | День прав человека                                                                |
| 33    | День Конституции Российской Федерации                                             |
| 34    | День подарков                                                                     |
| 35    | Международный день «спасибо»                                                      |
| 36    | День российской печати                                                            |
| 37    | День детских изобретений                                                          |
| 38    | День детских изобретений                                                          |
| 39    | Международный день защиты персональных данных                                     |
| 40    | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве |
| 41    | День российской науки                                                             |
| 42    | Международный день стоматолога                                                    |
| 43    | Всемирный день радио                                                              |
| 44    | Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)                           |
| 45    | Международный день родного языка                                                  |
| 46    | День защитника Отечества в России                                                 |
| 47    | Всемирный день комплимента                                                        |
| 48    | Всемирный день писателя                                                           |
| 49-50 | Международный женский день                                                        |
| 51    | Всемирный день защиты прав потребителей                                           |
| 52    | День воссоединения Крыма с Россией                                                |
| 53    | Международный день счастья                                                        |
| 54-55 | Всемирный день театра                                                             |
| 56    | Час Земли                                                                         |
| 57    | Международный день нравственности                                                 |
| 58-59 | Всемирный день здоровья                                                           |
| 60-61 | Международный день движения сопротивления                                         |
| 62-63 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей                    |
| 64    | Всемирный день авиации и космонавтики                                             |
| 65-66 | Международный день памятников и исторических мест                                 |
| 67    | Международный день цирка                                                          |
| 68    | Международный день памяти о чернобыльской катастрофе                              |
| 69    | Праздник труда (День труда, Первое мая)                                           |
| 70    | Всемирный день Солнца                                                             |
| 71    | День создания Вооруженных Сил России                                              |
| 72    | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов     |
| 73    | День биографов                                                                    |
| 74    | Международный день музеев                                                         |
| 75    | День Волги                                                                        |
| 76    | День славянской письменности и культуры (День святых Мефодия и Кирилла)           |